

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2 "

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ № 2»
Исупова Е.В.
Приказ №216 от 30.08. 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
на 2024 – 2025 учебный год

Первоуральск городской округ, Свердловская область, 2024г.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план разработан на основе федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР, предусматривает создание специальных условий, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР и разработан с учетом требований нормативно – правовых документов.

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями).

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ:

- от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685 – 21. Санитарные правила и нормы ...)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

3. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.02.2015 №358447);

- от 22.03. 2021 № 115 «Об организации Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (приказ от 31.08.2023г. №280);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (приказ от 31.08.2023г. № 278).

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР.

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает индивидуальные занятия по русскому языку, коррекционный курс «Риторика» для обучающихся ТНР (вариант 5.1). В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

Для обучающихся ТНР (вариант 5.2) в структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения). В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в 1-м классе, в 1-ом дополнительном классе (вариант 5.2) составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствует Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для обучающихся в 1-м классе и 1-ом дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Промежуточная аттестация обучающихся с ТНР.

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводится по каждому учебному предмету, курсу с учетом его специфики по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации на 2024 – 2025 учебный год определены в сетке Учебного плана: контрольная работа, комплексная работа, творческая работа, защита проекта.

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются календарным учебным графиком.

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю по классам				Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Комплексная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	Комплексная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Комплексная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				*	Защита проекта
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Творческая работа 2-3 классы, контрольная работа 4 класс
Технология	Технология	1	1	1	1	Творческая работа 2-3 классы, контрольная работа 4 класс
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Средняя арифметическая отметка за учебные четверти
Итого:		21	23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)						
Коррекционно-развивающие занятия						

Индивидуальные занятия по русскому языку	1	1	1	1	Контрольная работа
Риторика	1	1	1	1	Контрольная работа
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2	
Индивидуальные и подгрупповые психокоррекционные занятия	1	1	1	1	
Направления внеурочной деятельности					
Основы религиозных культур и светской этики				1	Защита проекта
Функциональная грамотность		1	1		Контрольная работа

* учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» преподается в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся с ТНР.

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю по классам				Формы промежуточной аттестации	
		I, I допол- нитель- ный класс	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Комплексная работа	
	Литературное чтение	4	4	4	4	Комплексная работа	
Родной язык и литературное чтение на родном языке							
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	Контрольная работа	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Комплексная работа	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Комплексная работа	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				*	Защита проекта	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Творческая работа	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Творческая работа 2-3 классы, контрольная работа 4 класс	
Технология	Технология	1	1	1	1	Творческая работа 2-3 классы, контрольная работа 4 класс	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Средняя арифметическая отметка за учебные четверти	
Итого:		21	23	23	23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23		

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)					
Коррекционно-развивающие занятия					
Развитие речи	1	1	1	1	Контрольная работа
Произношение	1	1	1	1	Контрольная работа
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	1	1	1	1	
Индивидуальные и подгрупповые психокоррекционные занятия	1	1	1	1	
Направления внеурочной деятельности					
Основы религиозных культур и светской этики				1	Защита проекта
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		1	1		Контрольная работа

* учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» преподается в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся с ТНР.